

"CON AMOR Y  
DISCIPLINA

SEREMOS LOS MEJORES"



# COLEGIO LA ANUNCIACIÓN

AÑO  
2024

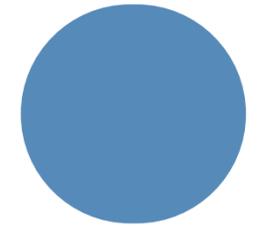


# ¿QUÉ HACE UN PSICÓLOGO?

La Psicología es una disciplina bastante compleja y extensa, tanto que abarca muchos ámbitos de intervención y guarda relación con muchas profesiones. Toca aspectos de la biología, la sociología, la educación, la estadística, las neurociencias... y a su vez da lugar a todo tipo de profesionales especializados en diferentes ramas de la misma, lo cual hace que no se pueda dar una respuesta corta a la pregunta "¿qué hace un psicólogo?". Dependerá de cuál sea su rama de intervención y qué haya estudiado.

# ¿QUÉ HACE EL PSICORIENTADOR

EL PAPEL DE PSICORIENTADOR ES DE VITAL IMPORTANCIA YA QUE consiste en influir sobre la educación de los alumnos y la valoración de estos mismos en la sociedad es por esto que se recomienda: Proporcionar un entorno escolar saludable. Fomentar el ejercicio y las actividades al aire libre.



FUNDACIÓN EDUCATIVA DE  
TIMANÁ FUNDET

# PLAN DE ACCIÓN COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR



“Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar”.



# ACTIVIDADES BÁSICAS A DESARROLLAR



componentes, metas y acciones



## PROMOCIÓN

Exposición y visualización de los artículos del manual de convivencia, referentes a la sana convivencia, en carteleras distribuidas en las zonas comunes y en los propios salones.

Realizar campañas relacionadas con el buen trato en apoyo con los estudiantes y los docentes.

Realizar capacitaciones y sensibilizaciones con los estudiantes y docentes

## PREVENCIÓN

Realizar capacitaciones y talleres en los temas relacionados con el fortalecimiento de habilidades para la sana convivencia.

Realizar capacitaciones en las horas de titularidad en temas que estén afectando la sana convivencia de acuerdo a las problemáticas presentadas.

Brindar apoyo a los estudiantes en temas de drogadicción, derechos sexuales y de convivencia

## ATENCIÓN

Brindar atención personalizada a los estudiantes y padres de familia que requieran intervención del psicoorientador de manera individual.

Realizar remisiones pertinentes a instituciones externas en casos individuales de psicorientación

## SEGUIMIENTO

Hacer seguimiento a las situaciones y casos individuales que vienen afectando la salud mental, convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, a través del análisis de casos en los comités de convivencia.



FUNDACIÓN EDUCATIVA DE  
TIMANÁ FUNDET



# ESCUELA DE PADRES



La Escuela de Padres tiene como objetivo proporcionar a los padres información, orientación, formación y asesoramiento para su importante tarea de actuar como tales y, lograr así, un mayor desarrollo de la personalidad de sus hijos.



# SEGUNDO PERIODO

PROGRAMACION



| No | TEMA  | GRADOS               | FECHA    | HORA             |
|----|---|----------------------|----------|------------------|
| 1  | PRIMERO:<br>INTELIGENCIA<br>EMOCIONAL: confiar en sus propias habilidades y fomentar comportamientos sociales, académicos y emocionales que contribuyan a su formación integral y auténtica. (CONFLICTO PRINCIPA PELEAS)<br>TRANSICION:<br>educación emocional para el proyecto de vida<br>Y empatía-interacción social en su contexto inmediato<br>orientado en valores que permitan procesos de aprendizaie | Transición y primero | 10 julio | 4:00 PM A 5:00PM |



# SEGUNDO PERIODO

PROGRAMA  
NO-C



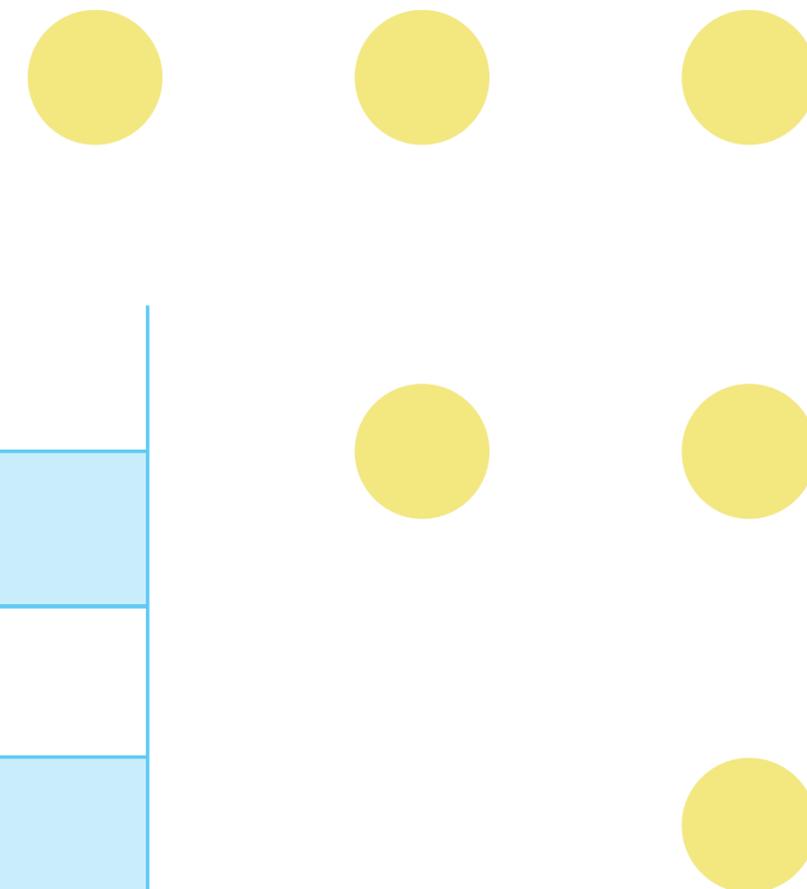
|   |   |                   |              |                  |
|---|---|-------------------|--------------|------------------|
| 2 | <p>SEGUNDO: temas específicamente aquellas normas o reglas de convivencia importantes para lograr una sana convivencia en el aula de clase.</p> <p>TERCERO: el respeto, la tolerancia, la empatía y la comunicación asertiva con finalidad de generar un ambiente armónico y unas relaciones humanas sanas.</p> | Segundo y tercero | 31 de julio  | 4:00 PM A 5:00PM |
| 3 | <p>El respeto, la tolerancia, la empatía y la comunicación asertiva</p>   | Cuarto            | 14 de agosto | 4:00 PM A 5:00PM |



# SEGUNDO PERIODO

|    |  |         |                  |                  |
|----|--|---------|------------------|------------------|
| 4. | Resolución de conflictos   | Quinto  | 28 de agosto     | 4:00 PM A 5:00PM |
| 4  | Autonomía y resolución de conflictos   | Sexto A | 11 de septiembre | 4:00 PM A 5:00PM |
| 5  | Respeto  | Sexto B | 18 de septiembre | 4:00 PM A 5:00PM |
| 6  | Respeto, uso adecuado de las redes sociales (ciberbullying), resiliencia y educación de las emociones.   | Séptimo | 25 de septiembre | 4:00 PM A 5:00PM |
| 7  | fortalecer lazos fraternos entre compañeros, es fundamental para promover un entorno educativo saludable y productivo - confianza padres e hijos | Octavo  | 9 de octubre     | 4:00 PM A 5:00PM |

PROGRAMACIÓN

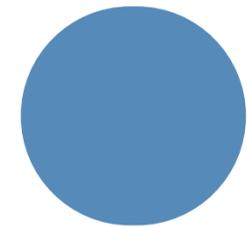


# SEGUNDO PERIODO



|    |  |          |               |                  |
|----|--|----------|---------------|------------------|
| 8  | Comunicación asertiva sexualidad y la responsabilidad de las relaciones de pareja – confianza padres e hijos | Noveno   | 16 de octubre | 4:00 PM A 5:00PM |
| 9  | Comunicación asertiva sexualidad y la responsabilidad de las relaciones de pareja                            | Decimo   | 30 de octubre | 4:00 PM A 5:00PM |
| 10 | Proyecto de vida   | Undécimo | 17 julio      | 4:00 PM A 5:00PM |

PROGRAMACION



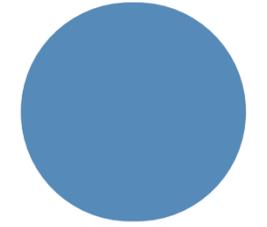
FUNDACIÓN EDUCATIVA DE  
TIMANÁ FUNDET

# SALIDAS DE CONVIVENCIA

# PROGRAMACIÓN DE SALIDAS DE CONVIVENCIA ANUAL AÑO 2024

LAS CONVIVENCIAS SON ESTABLECIDAS EN BASE A LAS NECESIDADES DE CADA GRADO

| GRADO      | FECHA DE SALIDA | DOCENTES                       |
|------------|-----------------|--------------------------------|
| 11° ONCE   | 26 ABRIL        | Norma Constanza Roa Puentes    |
| 10° DECIMO | 31 MAYO         | Laura Fiorella Herrera Barreto |
| 9° NOVENO  | 19 JULIO        | Fredy <u>Garzón Chacón</u>     |
| 8° OCTAVO  | 26 JULIO        | Carlos Antury Vargas           |
| 4° CUARTO  | 2 AGOSTO        | Diana Ortega Salamanca         |
| 6A SEXTO   | 23 AGOSTO       | Yilver Rocha Majin             |
| 6B SEXTO   | 2 SEPTIEMBRE    | Diego Gasca Duran              |
| 7° SEPTIMO | 23 SEPTIEMBRE   | Edwin Pérez Oviedo             |



FUNDACIÓN EDUCATIVA DE  
TIMANÁ FUNDET

# SALIDAS PEDAGOGICAS

PARQUE ARQUEOLOGICO DE SAN AGUSTIN

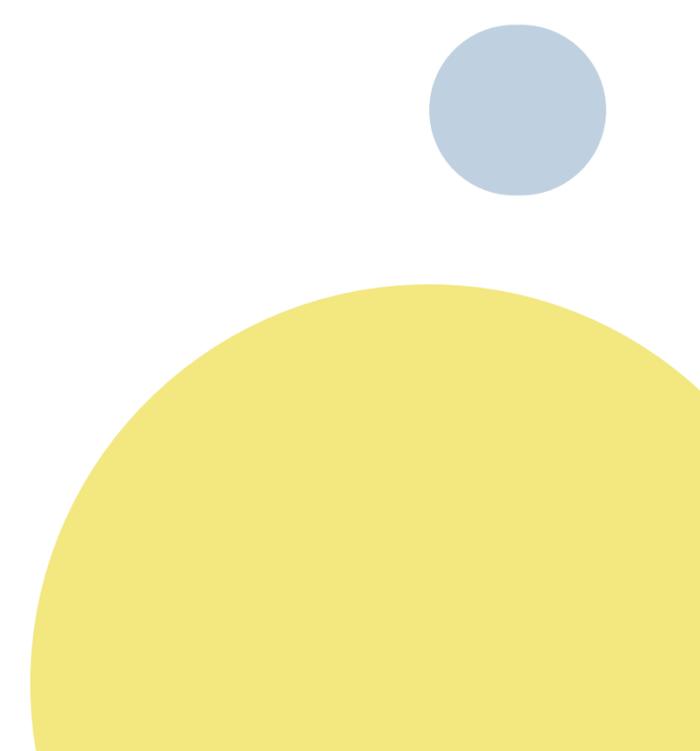
# PROGRAMACIÓN DE SALIDAS DE CONVIVENCIA ANUAL AÑO 2024

LAS CONVIVENCIAS SON ESTABLECIDAS EN BASE A LAS NECESIDADES DE CADA GRADO

| GRADO  | FECHA DE SALIDA | DOCENTES  |
|--|-----------------|---|
| 6 <sup>a</sup> y 4 <sup>o</sup>              | 26 ABRIL        | Diego Gasca y Diana Camila Ortega                       |
| 3 <sup>o</sup> y 8 <sup>o</sup>              | 31 MAYO         | Carlos Antury y Yudi Lorena Burbano                     |
| 5 <sup>o</sup> y 10 <sup>o</sup>             | 26 JULIO        | Dairo Ocampo Zambrano – Laura Herrera                   |
| 7 <sup>o</sup> y 11 <sup>o</sup>             | 30 agosto       | Edwin Pérez Oviedo – Norma Roa Puentes                  |
| 0 <sup>o</sup> 1 <sup>o</sup> 2 <sup>o</sup> | 23 septiembre   | Luz Helena Calderón- Andrés González – Marcela Triviño. |



LOS MEJORES  
PROYECTOS SE  
REALIZAN EN  
EQUIPO





¡MUCHAS  
GRACIAS!

